Благодарю его
за то,
что мне перо пожаловал.
(*С. Кирсанов*)

V вариант

I. В каком слове
1) Водит; 2) п
II. В каком слов
1) Окрестный;
III. В каком сло
1) Цемент; 2)
IV. Какой прим
1) Кончить де
4) красный и сини
V. В каком сло
1) Любить Род
шем доме; 5) собр
VI. Какое из да
1) Носильщик;
5) занос.
VII. Какая пара
1) Преграда —
горе; 4) склон — с
VIII. В каком п
основа предложения
1) Дети с уд
2) Белеет парус
монтов), 3) Хму
IX. В каком при
1) *Поле* — пэ,
чер — вэ, е, ча, е,
X. Произношени
1) Бак; 2) сло

есть только твердые согласные звуки?
ашешь; 3) верит; 4) велит; 5) смех.
е количество букв и звуков совпадает?
2) пять; 3) зреют; 4) веешь; 5) яд.
ве ударение падает на первый слог?
портфель; 3) хвоя; 4) дневник; 5) фарфор.
ер не является словосочетанием?
ло; 2) чудесный день; 3) в солнечный день;
й; 5) вдали от родины.
восочетании неправильно определено главное слово?
ину; 2) верный друг; 3) жить далеко; 4) в на-
ал гербарий.
ных слов является родственным слову *нос*?
2) поднос; 3) переносица; 4) подношение;
слов не имеет сходства по значению?
помеха; 2) привлекать — манить; 3) скука —
ткос.
редложении неправильно определена грамматическая
?
лечением слушали рассказ старого охотника.
одинокий в тумане моря голубом. (*М. Ю. Лер-*
о тянется непогожий день.
ере неправильно названа буква?
э, эль, е. 2) *Солнце* — эс, о, эль, эн, цэ, е. 3) *Ве-*
эр.
какого слова не совпадает с написанием?
; 3) грустно; 4) пять; 5) весь.

VI класс

I вариант

1. Подберите п
усердно, прилежно
либо.
2. Приведите пр
чем букв.
3. Подберите и
рояль, картофель, ф

имеры фразеологических синонимов к выражениям:
трудиться; внезапное, бесследное исчезновение кого-

имеры 4—5 слов, в которых звуков было бы больше,

ена прилагательные — определения к словам *тюль,*
амилия, фасоль.

4. Приведите примеры (2—3) неродственных слов, имеющих омонимичные корни.

5. Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите их. В скобках напишите, какая это часть речи.

Вот уж снег последний в поле тает,
Теплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.
(*А. К. Толстой*)

6. Что необходимо сделать, чтобы краткие прилагательные *звонок* и *мелок* превратились в существительные? (Ни одной буквы при этом менять нельзя.)

7. Поставьте имена существительные *яблоко, помидор, теленок, килограмм* в форме родительного падежа множественного числа.

8. Какие глаголы не изменяются по лицам, числам, родам? Приведите примеры.

9. В сказках часто говорится о лазоревом цветке. Какого он цвета?

10. Какова история происхождения слов *копейка* и *рубль*?

II вариант

1. Расставьте ударения в следующих словах:
столяр, понял, дремота, центнер, августовский, килограмм, магазин.

2. Определите состав следующих слов:
выносливость, зелень, загорала, наладчик, пришкольный.

3. В группе примеров найдите слова-синонимы:
1) В один прекрасный вечер Гаврик объявил, что ждать больше не желает. 2) Раздался великолепный свист. 3) Но вот однажды настал конец этой восхитительной, но жуткой бродячей жизни. (По *В. Катаеву*)

4. Каков состав слов *двумястами, тремястами*?

5. Замените одним словом следующие фразеологизмы: *мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши.*

6. К какой части речи относятся выделенные слова?
1) На то и *печь*, чтобы хлебы *печь*. 2) Снежное *покрывало* все поле *покрывало*.
3) Защитник вольности и *прав*
В сем случае совсем не *прав*. (*А. С. Пушкин*)

7. В словарный запас каждого школьника входит слово *наизусть*. Назовите исторических родственников этого слова.

8. Назовите все известные вам слова, обозначающие профессии и занятия, с элементами *радио-, кино- теле-, фото-*.

9. Почему нельзя образовать формы *держу, бужу, тужу* от глаголов *держить, бузить, тузить*?

10. Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост? Если последний слог у этих прилагательных произнести отдельно, то прилагательные составят целое предложение.